

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №33»  
Авиастроительного района г. Казани

Рассмотрена на заседании  
методического объединения.  
Протокол №1 от 29.08.2022

Принята на заседании  
педагогического совета.  
Протокол №1 от 29.08.2022

Утверждаю:  
Директор МБОУ №Гимназия №33»  
Ф.И. Гизатуллин  
Приказ №236 от 01.09.2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности**

**«ОТРЯД СКАУТОВ»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень: базовый

Составитель: Потапова В.А.  
педагог дополнительного образования

Казань, 2022

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия 33» г. Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд скаутов»
3.	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Потапова В.А., педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст обучающихся	11-14 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы  - принцип проектирования программы  - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая практикоориентированный модульная
5.4	Цель программы	Содействие обучающимся в развитии их физических, интеллектуальных, эмоциональных, социальных и духовных способностей посредством реализации скаутского метода обучения и воспитания.
6.	Формы образовательной деятельности  Методы образовательной деятельности	Групповые и индивидуальные занятия  Практический, игровой, рефлексивный, деятельность в природной среде.

		Виды занятий: проблемная лекция, беседа, мастер-класс, семинар-практикум, квест, дидактическая игра, экскурсия и т.п.
7.	Формы мониторинга результативности	<p>1. Оценка практических навыков обучающихся по результатам прохождения модулей программы.</p> <p>2. Формирование портфолио личных достижений обучающихся.</p> <p>3. Педагогическое наблюдение.</p>
8.	Результативность реализации программы	Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов; формирование «портфолио» личностных достижений в реальной туристической деятельности, соревнованиях.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1 сентября 2022 года.
10.	Рецензенты	Митрофанова Э.П., начальник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования».

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

Пояснительная записка .....	4
Учебный (тематический план) 1-го года обучения .....	11
Содержание программы 1-го года обучения .....	15
Учебный (тематический план) 2-го года обучения .....	22
Содержание программы 2-го года обучения .....	27

### **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

#### **РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организационно-педагогические условия .....	34
Формы аттестации / контроля .....	35

<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>39</b>
--------------------------------	-----------

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Календарный учебный график .....	41
Оценочные материалы .....	71
Методические материалы .....	84

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд скаутов» (далее – программа) имеет туристско-краеведческую направленность.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ от 27 июля 2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступает в силу с 1.03.2023);

СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань:

РЦВР, 2022 г. (Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №1068/22 от 28.01.2022г.)

Устав МБОУ «Гимназия №33» г. Казани.

**Актуальность программы:**

Современный процесс обучения и воспитания характеризуется наличием ряда противоречий, в том числе между:

- социальным характером требований к личностным качествам, универсальным компетенциям человека со стороны общества и экономики и нарастанием тенденций социально-гражданской пассивности в условиях цифровой социализации молодого поколения в виртуальном пространстве;
- необходимостью социально-экономической самостоятельности человека как условия его жизненной успешности, устойчивости и запаздывающим характером социализации современной молодёжи, распространением инфантилизма, неготовностью проявлять волевые усилия для достижения прописанных целей.

Для устранения обозначенных противоречий целесообразно обратиться к успешным практикам обучения и воспитания подрастающего поколения, способствующим активной социализации личности. Скаутское движение представляет собой всемирное юношеское движение, занимающееся физическим, духовным и умственным развитием детей и молодежи, что достигается формальным и неформальным образованием с акцентом на практические действия на открытом воздухе, называемым скаутским методом. Актуальность данного движения в настоящее время заключается в том, что оно дает возможность обучающимся развивать в себе способность быстро и эффективно приспосабливаться к любым условиям, не поддаваться влиянию негативных факторов извне; порождает такие качества, как мужество и патриотизм, трудолюбие и ответственность, умение принимать взвешенные решения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд скаутов» направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, проявляющихся в их позитивном стремлении к здоровому образу жизни и

проявлению активной жизненной позиции; бережном отношении к природе и окружающей среде посредством реализации технологий скаутинга.

### **Отличительные особенности программы:**

Отличительной особенностью программы «Отряд скаутов» является применение при ее проектировании и реализации скаутского метода обучения и воспитания, который включает в себя следующие пункты:

- деятельность в малых группах,
- практикоориентированность обучения,
- личностный рост посредством реализации краткосрочных программ развития,
- деятельность на природе: одно- и многодневные походы,
- сотрудничество родителей и обучающихся: мероприятия и походы проводятся при поддержке родителей;
- развитие традиций скаутского движения: символика, лозунги, законы, правила.

Программа «Отряд скаутов» адаптирована для учебы по триместрам. В основе – 6 модулей, которые изучаются по 5 недель.

### **Цель программы:**

Содействие обучающимся в развитии их физических, интеллектуальных, эмоциональных, социальных и духовных способностей посредством реализации скаутского метода обучения и воспитания.

### **Задачи программы:**

#### ***Обучающие:***

- Освоить начальную туристическую подготовку;
- Обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи в условиях реализации технологий скаутинга;
- Обучить методике проектирования и реализации личных целей через формирование краткосрочных программ личностного развития обучающихся.

#### ***Воспитательные:***

- Воспитание морально-волевых качеств (честности, смелости, решительности, настойчивости и др.)

- Содействие умственному, нравственному, эстетическому, экологическому и трудовому воспитанию обучающихся.

**Развивающие:**

- Развить у обучающихся стремление к здоровому образу жизни и проявлению активной жизненной позиции; бережное отношение к природе и окружающей среде;

-Развитие познавательных, физических, нравственных способностей обучающихся;

- Развитие навыков общения;

- Расширение и обогащение социально – коммуникативного опыта в различных сферах деятельности.

**Адресат программы:**

Программа ориентирована на детей от 11 до 14 лет, учащихся общеобразовательных учреждений, проявляющих интерес к туризму и краеведению. Группы формируются разновозрастные. Прием свободный, необходима справка с допуском врача для занятий туризмом. Категории обучающихся – разновозрастные, дети, в том числе, находящиеся в трудной жизненной ситуации, одаренные дети и т.д.

**Срок реализации программы:** 2 года

**Объем программы:** программа предусматривает 144 часов в год. Общий объем программы за два года обучения 288 часов.

**Формы организации и режим занятий:**

Занятия в группах по 15 человек. Группа делится на подгруппы 6-8 человек – патрули. Занятия включают в себя различные виды - изучение теоретического материала, лекции, практические занятия, занятия на открытом воздухе и в спортзале, творческие мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные учебные тренировочные походы, участие в соревнованиях, оздоровительных лагерях, концертах. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом на отдых.

**Планируемые результаты:**

## **1 год обучения:**

### ***Личностные:***

- формирование положительного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к природе, к Отечеству, его истории и народу, к труду;
- развитие интереса к изучению географии, истории и культуры родного края;
- формирование туристских умений и навыков.

### ***Метапредметные:***

- умение работать на результат лично и в команде;
- умение осознанно использовать речь для выражения своих мыслей и потребностей;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

### ***Предметные:***

К концу 1 года обучения обучающиеся **должны знать:**

- Технику безопасности, порядок организации и проведения походов выходного дня;
- Правила поведения вне населенных пунктах;
- Географические особенности Республики Татарстан;
- Историю возникновения и сущность скаутского движения в мире и России;
- Закон скаутов, обещание скаутов;
- Название и применение основных туристических узлов;
- Алгоритм оказания доврачебной помощи при ожогах, обморожениях, переохлаждении, ушибе, укусе;
- Основные составляющие личной аптечки;
- Правила работы с компасом и картой;
- Виды костров и их применение;
- Основы ориентирования в городе.

К концу 1 года обучения обучающиеся **должны уметь:**

- Проходить в походе 5-10 км;

- Собирать рюкзак для однодневного похода без ночевки;
- Ставить палатку;
- Законы скаутов;
- Вязать 10 основных туристических узлов;
- Передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- Преодолевать несложные и естественные препятствия;
- Ориентироваться по карте и компасу;
- Оказывать доврачебную помощь при ушибах, порезах, переохлаждении и обморожении.

## **2 год обучения:**

### ***Личностные:***

- формирование положительного отношения к природе, к Отечеству, его истории и народу, к труду;
- развитие лидерских качеств;
- развитие мелкой и крупной моторики;
- формирование потребности к активному отдыху и времяпровождению.

### ***Метапредметные:***

- умение работать на результат лично и в команде;
- умение контролировать свою речь, тело, эмоции.
- контроль и самоконтроль процесса выполнения задания
- умение самостоятельно планировать время.

### **К концу 2 года обучения обучающиеся должны знать:**

- Географические особенности Российской Федерации;
- Основы оказания первой медицинской помощи при различных видах кровотечений;
- Вязание и название основных узлов;
- Порядок организации и проведения походов;
- Основы туристской техники;

- Основы топографии и ориентирования вне города;
- Опасные и ядовитые растения, растущие в окрестностях.

К концу 2 года обучающиеся **должны уметь**:

- Проходить в походе 10-15 км;
- Наводить переправу;
- Пользоваться индивидуальной страховочной системой;
- Оказывать доврачебную помощь при растяжении, переломе конечности, кровотечении, обмороке;
- Делать носилки из подручных средств;
- Передвигаться на лыжах в лесу;
- Строить зимнее убежище;
- Проверить готовность велосипеда к поездке;
- Работать в команде на катамаране.

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

**Текущая аттестация (контроль)** проводится в форме опросов, игр, викторин, практических заданий с целью проверки уровня понимания темы.

**Промежуточная** аттестация проводится 1 раз в год в виде оценки активности посещения занятий, мероприятий и походов, участия в городских скаутских мероприятиях, в походах, в итоговом походе. Оценка познавательных результатов учитывается по итогам заполнения зачётного листа.

**Аттестация по завершении освоения программы** – итоговый поход с применением всех полученных знаний и умений.

## УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название модулей / тем	Количество часов			Форма организации занятия	Форма аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Начальная туристская подготовка 12 занятий 24 ч</b>					
1.1	Техника безопасности на занятиях и на выездах, правила поведения в лесу и на природе	2	2		Лекция	Опрос
1.2	Предотвращение ЧП на природе	2	1	1	Лекция, игры	Опрос
1.3	Личное снаряжение для похода	2	1	1	Лекция, практика	Опрос, игра
1.4	Растительный и животный мир РФ	2	1	1	Лекция, игры	Опрос по карточкам
1.5	Ориентирование по карте, компас, азимут, топознаки	4	2	2	Лекция, практика	Игра - викторина
1.6	Основные туристские узлы	4		4	Практическая работа	Практическая работа
1.7	Еда в походе	2	1	1	Лекция, практика	Опрос
1.8	Слёт туристят	6		6	Практическое занятие	Соревнования
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Родиноведение</b>					
2.1	Символы РФ	4	2	2	Лекция, игры, творческий проект	Выполнение проекта
2.2	География России и Республики Татарстан	6	2	4	Лекция, игры, практическое задание, викторина	Опрос, практическая работа по

						карте, участие в викторине
2.3	Экскурсия	4		4	экскурсия	Участие в экскурсии
2.4	Люди-легенды	2	1	1	Лекция, игры	Самостоятельная работа
2.5	Чудеса России	2	1	1	Лекция, игра «турагенство»	Участие в игре
2.6	История России и РТ	4	2	2	Лекция, игры	Участие в игре
2.7	Итоговое занятие	2		2	Практическое занятие	Зачет по теме
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Скаутинг</b>					
3.1	История скаутинга в мире и России	2	2		беседа	Викторина
3.2	Знаки скаутов	4	2	2	Лекция, игры	Устный опрос
3.3	Закон скаутов	2	2		беседа	Устный опрос
3.4	Добрые дела	4		4	Практическое занятие	Волонтерский проект
3.5	Праздники скаутов	2	1	1	Лекция, игры	Устный опрос
3.6	Шифры	2	1	1	Лекция, игры	Письменный опрос
3.7	Творческий проект «скаутский галстук»	4		4	Практическое занятие	Выполнение проекта
3.8	Зачетное занятие	2		2	Игра-вертушка по зачетке новичка	Зачет
3.9	Церемония принятия в скауты	2		2	Торжественное мероприятие	<b>Участие в мероприятиях</b>
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Безопасность и первая медицинская помощь (ПМП)</b>					
<b>4.1</b>	Телефоны спецслужб,	2	1	1	Беседа, игра	Опрос

	возможные ЧП на воде и на суше					
<b>4.2</b>	Алгоритм ПМП	4	1	3	Лекция, практическое задание	Опрос
<b>4.3</b>	ИМП состав	2		2	Практическое задание	Практическая работа
<b>4.4</b>	Первая помощь при обморожении и переохлаждении	4	2	2	Лекция, практическое задание	Опрос, практическая работа
<b>4.5</b>	Первая помощь при ушибе и порезе	2	1	1	Лекция, практическое задание	Опрос, практическая работа
<b>4.6</b>	Первая помощь при инородном теле в дыхательных путях	2	1	1	Лекция, практическое задание	Опрос, практическая работа
<b>4.7</b>	Первая помощь при укусе и ожоге	2	1	1	Лекция, практическое задание	Опрос, практическая работа
<b>4.8</b>	Транспортировка пострадавшего	4	2	2	Лекция, практическое задание	Опрос, практическая работа
<b>4.9</b>	Итоговое занятие	2		2	Анкетирование, ролевая игра	Выполнение задания
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Применение техники узлов</b>					
<b>5.1</b>	Узлы на основе контрольного	2		2	Практическое занятие	практическая работа
<b>5.2</b>	Связочные узлы на основе прямого	4		4	Практическое занятие	практическая работа
<b>5.3</b>	Привязочные узлы	4		4	Практическое занятие	практическая работа
<b>5.4</b>	Восьмерка, проводник-	4		4	Практическое занятие	практическая работа

	восьмерка, шкотовый, брамшкотовый					
<b>5.5</b>	Практическое применение узлов	4		4	Практическое занятие	практическая работа
<b>5.6</b>	Зачетное занятие	2		2	Практическое занятие	Выполнение задания
<b>5.7</b>	Городской кубок узловязов	4		4	соревнование	Участие
<b>6</b>	<b>Модуль 6: Техника пешеходного туризма</b>					
6.1	Виды туризма и походов	2	2		Беседа, просмотр видео	Устный опрос
6.2	Техника ходьбы и преодоления препятствий	4	2	2	Лекция, практическое задание	Опрос, практическая работа
6.3	Поиск места для лагеря, лагерь, обустройство	6	2	4	Лекция, практическое задание	Опрос, практическая работа
6.4	Групповое снаряжение	4	1	3	Лекция, практическое задание	Опрос, практическая работа
6.5	Палатки	2	1	1	Лекция, практическое задание	Опрос, практическая работа
6.6	Костры	2	1	1	Лекция, практическое задание	Опрос, практическая работа
6.7	Приготовление еды на костре	4	1	3	Лекция, практическое задание	Опрос, практическая работа
	<b>Итого:</b>	144 ч.	43	101		

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Модуль 1. Начальная туристская подготовка. 12 занятий, 24 ч.**

Тема 1.1. «Техника безопасности на занятиях и на выездах, правила поведения в лесу и на природе»

Теория: Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности на занятиях в помещении и на улице. Презентация скаутского движения. Ситуации, которые могут возникнуть на походе в природе. Закон дисциплины. Сигналы свистком.

Практика. Игры на знакомство. Игры на сигналы свистком. Разведческие игры.

Тема 1.2. «Предотвращение ЧП на природе»

Теория. Личное снаряжение для похода без ночевки. Перечень, особенности. Применение.

Практика. Игра «я иду в поход».

Тема 1.3. «Личное снаряжение для похода»

Теория: Растения и деревья РТ. Ядовитые растения. Лекарственные растения. Животные РТ. Опасные насекомые.

Практика: Определение растения по листьям. Игра Мемо животные.

Тема 1.4. «Растительный и животный мир РФ»

Теория. Карта. Масштаб. Стороны света. Компас. Топографические карты. Топознаки. Линейные ориентиры. Азимут.

Практика. Составление карты кабинета. Лабиринтное ориентирование.

Тема 1.5. «Ориентирование по карте, компас, азимут, топознаки».

Теория. Узлы контрольный, штык, проводник, рыбацкий, удавка, бычий, схватывающий, прямой.

Практика. Игры на завязывание узлов: на время, с завязанными глазами, одной рукой.

Тема 1.6. «Основные туристские узлы».

Теория: Узлы в туризме: контрольный, бычий, схватывающий, прямой, штык, удавка.

Практики: Завязывание узлов. Завязывание на время, с закрытыми глазами, одной рукой.

Тема 1.7. «Еда в походе»

Теория. Основные блюда в походе: бутерброды, суп, каша сладкая, макароны с тушеникой, компот. Состав блюд. Технология приготовления.

Практика. Приготовление бутербродов. Игра «что положить в котелок».

10-12 занятие

Практика. Участие в городском мероприятии «Слет туристят».

## **Модуль 2. Родиноведение. 12 занятий, 24 ч.**

Тема 2.1. «Символы РФ».

Теория. Государственные символы Российской Федерации. Флаг. Герб. Гимн. Неформальные символы Российской Федерации.

Практика. Настольная игра «Россия». Изготовление творческой работы «Символы Российской Федерации».

Тема 2.2. География России и Республики Татарстан

Теория. География Республики Татарстан. Реки, города, достопримечательности. География России. Регионы. Национальности. Животные, птицы. Страны-соседи.

Практика. Игра «Мой Татарстан», «Чудеса России», игры с картами РТ и РФ, и карточками объектов.

Тема 2.3. «Экскурсия»

Практика: Экскурсия на Голубые озера.

Тема 2.4. «Люди-легенды»

Теория: Знакомство с людьми, прославившими Россию. Рассказы, легенды, факты.

Практика: игра с карточками.

Тема 2.5. «Чудеса России»

Теория: Знакомство с 7 чудесами России. Озеро Байкал, Мамаев Курган, Петергоф, столбы выветривания, долина гейзеров, собор Василия Блаженного, гора Эльбрус.

Практика: игра «турагенство»

Тема 2.6. «История России и РТ»

Теория: Знакомство с историей образования России, ключевыми моментами в истории. Знакомство с историей образования РТ.

Практика: Игры с карточками. Просмотр видеофильма.

Тема 2.7. «Итоговое занятие».

Практика: итоговая игра-тест по разделу.

### **Модуль 3. Скаутинг. 12 занятий, 24 ч.**

Тема 3.1. История скаутинга в мире и России

Теория: знакомство с историей возникновения скаутинга. Баден-Пауэлл. Олег Пантиухов. Просмотр фильма.

Тема 3.2. «Знаки скаутов»

Теория: Лозунг. Знак. Девиз. Галстук. Эмблема. Форма

Практика: игра Мемо «скаутинг»

Тема 3.3. «Закон скаутов»

Теория: Знакомство с законом скаутов. 12 пунктов закона.

Тема 3.4. Добрые дела

Практика: Отрядное доброе дело «Друг животных».

Тема 3.5. «Праздники скаутов»

Теория. Праздники скаутов. День размышлений. День первого костра. День св. Георгия-Победоносца. День скаутского галстука. День скаутской мамы.

Практика: Разведческие игры.

Тема 3.6. «Шифры»

Теория. Шифр Цезаря. Числовой шифр. Обратный шифр. Знакомство с азбукой Морзе

Практика: задания зашифровать, расшифровать. Игра «разведчик»

Тема 3.7. «Творческий проект «скаутский галстук».

Практика: Изготовление скаутского галстука по образцу.

Тема 3.8. «Зачетное занятие».

Практика: Тестирование по зачетному листу новичка.

Тема 3.9. «Церемония принятия в скауты».

Практика: Торжественное построение с вручением галстука

## **Модуль 4. Безопасность и первая медицинская помощь (ПМП). 12 занятий, 24 ч.**

Тема 4.1. «Телефоны спецслужб, возможные ЧП на воде и на суше»

Теория: Возможные ЧП на воде и суше. Телефоны спецслужб.

Практика: Игра «а что, если?» с анализом предполагаемых действий

Тема 4.2. «Алгоритм ПМП»

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания помощи.

Практика: Ролевая игра с пострадавшим в разных ситуациях.

Тема 4.3. «ИМП состав»

Практика: знакомство с составом ИМП, собрать свою ИМП.

Тема 4.4. «Первая помощь при обморожении и переохлаждении»

Теория: Что такое переохлаждение, обморожение. Как предотвратить. Первая помощь. Просмотр видеоролика.

Практика: ролевая игра с пострадавшими.

Тема 4.5. «Первая помощь при ушибе и порезе»

Теория: Первая помощь при ушибе. Первая помощь при порезе. Просмотр видеоролика.

Практика: Тренировка алгоритма действий при ушибе и порезе. Перевязка пореза.

**Тема 4.6. «Первая помощь при инородном теле в дыхательных путях»**

Теория: Просмотр видеофильма. Знакомство с приемом Хеймлиха.

Практика: Тренировка алгоритма действий при попадании инородного тела в дыхательные пути.

**Тема 4.7. «Первая помощь при укусе и ожоге»**

Теория: Первая помощь при укусе насекомых. Первая помощь при укусе животных. Первая помощь при ожоге.

Практика: Тренировка алгоритма действий при укусе насекомого и животного, ожога

**Тема 4.8. «Транспортировка пострадавшего»**

Теория: Виды транспортировки пострадавшего без носилок. Носилки из подручных предметов.

Практика: Отработка транспортировки пострадавшего разными способами.

**Тема 4.9. «Итоговое занятие»**

Практика: Итоговые зачет по теме в форме тестирования и ролевой игры.

## **Модуль 5. Узлы и их применение. 12 занятий, 24 ч.**

**Тема 5.1. «Узлы на основе контрольного»**

Практика: обучение завязыванию и отработка навыков завязывания узлов разными способами.

**Тема 5.2. «Связочные узлы на основе прямого»**

Практика: обучение завязыванию прямой, хирургический, академический, рифовый и отработка навыков завязывания узлов разными способами. Игра-определение узлов по внешнему виду

**Тема 5.3. «Привязочные узлы»**

Практика: Привязочные узлы: удавка, штык, бычий, схватывающий обучение завязыванию и отработка навыков завязывания узлов разными способами. Игра-определение узлов по внешнему виду

**Тема 5.4. «Восьмерка, проводник-восьмерка, шкотовый, брамшкотовый»**

**Практика:** Скользящий узел, проводник-восьмерка обучение завязыванию и отработка навыков завязывания узлов разными способами. Игра-определение узлов по внешнему виду

**Тема 5.5. «Практическое применение узлов»**

**Практика:** Игра-моделирование разных жизненных ситуаций, требующих знания узлов

**Тема 5.6. «Зачетное занятие»**

**Практика:** подготовка в кубку узловязов в форме зачета по теме.

**Тема 5.7. «Городской кубок узловязов»**

**Практика:** Участие в городских соревнованиях по узловязанию.

## **Модуль 6: Техника пешеходного туризма. 12 занятий, 24 ч.**

**Тема 6.1. «Виды туризма и походов»**

**Теория:** Виды туризма в зависимости от цели похода: рекреационный, лечебно-оздоровительный, познавательный, деловой, спортивный, этнический, религиозный, транзитный, образовательный. Виды походов по способу передвижения: пешеходные, лыжные, водные, велосипедные, мотоциклетные, автомобильные, конные, походы на парусных судах.

**Тема 6.2. «Техника ходьбы и преодоления препятствий»**

**Теория:** Техника ходьбы по пересеченной местности, по дорогам, горной, болотистой местности. Преодоление препятствий: бревно, болото, овраг, река.

**Тема 6.3. «Поиск места для лагеря, лагерь, обустройство»**

**Теория:** Поиск места для лагеря. Опасные места, где нельзя ставить лагерь. Обустройство лагеря. Правила для установки палатки в зависимости от природных условий и кострового места. Лагерные постройки, облегчающие быт.

**Практика:** Изготовление макета лагеря.

**Тема 6.4. «Групповое снаряжение»**

**Теория:** Список группового снаряжения, для чего нужно.

**Практика:** подготовка группового снаряжения для разных видов похода

**Тема 6.5. «Палатки»**

Теория: Виды палаток. Правила использования. Безопасность

Практика: Установка палатки на время.

**Тема 6.6. «Костры»**

Теория: Виды костров по назначению. Шалаш. Колодец. Пагода. Три бревна.

Таежный. Звездный. Нодья. Подготовка костра

Практика: Изготовление макета костра. Игра-определение вида костра по макету.

**Тема 6.7. «Приготовление еды на костре»**

Теория: Походное меню. Состав. Рецепты

Практика: Приготовление обеда из 3 блюд.

## УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название раздела	Количество часов			Форма организации занятия	Форма аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
<b>Модуль 1. Техника пешеходного туризма 12 занятий 24 ч</b>						
1.1	Техника безопасности на занятиях, в лесу, на улице, ПДД	2	2		Лекция, беседа	Опрос
1.2	Техника преодоления препятствий на маршруте	4	2	2	Беседа, практическая работа	Выполнение практического задания
1.3	Наведение переправ	6	1	5	Беседа, практическая работа	Выполнение практического задания
1.4	ИСС	4	1	3	Беседа, практическая работа	Выполнение практического задания
1.5	Карта, масштаб топознаки	4	2	2	Беседа, практическая работа	Выполнение практического задания
1.6	Слёт туристят	4		4	соревнование	Участие
<b>Модуль 2. География и история России 12 занятий 24 ч</b>						
2.1	История России	4	2	2	Лекция, беседа, игры	Опрос
2.2	Географическое положение, страны-соседи	2	1	1	Лекция, беседа, игры	Опрос

<b>2.3</b>	Природные зоны, климат	2	1	1	Лекция, беседа, игры	Опрос
<b>2.4</b>	Регионы, города-миллионники	2	1	1	Лекция, беседа, игры	Опрос
<b>2.5</b>	Острова-полуострова, моря, горы, реки	2	1	1	Лекция, беседа, игры	Опрос
<b>2.6</b>	Достопримечательности	4	2	2	Лекция, беседа, игры	Опрос
<b>2.7</b>	Животные и птицы, следы	4	2	2	Лекция, беседа, игры	Опрос
<b>2.8</b>	Зимующие птицы	2	1	1	Лекция, беседа, практическая работа	Опрос
<b>2.9</b>	Зачетное занятие	2		2	Игра-вертушка по станциям	Зачет по теме
<b>Модуль 3. Первая помощь 12 занятий 24 ч</b>						
<b>3.1</b>	Действия при чп в походе	4	2	2	Лекция, беседа, игры	Опрос
<b>3.2</b>	ПП при растяжении, переломе	4	1	3	Лекция, практическая работа	Опрос
<b>3.3</b>	Носилки из подручных материалов	6	2	4	беседа, практическая работа	Опрос
<b>3.4</b>	Ранения, инородное тело	2	1	1	Лекция, практическая работа	Опрос
<b>3.5</b>	ПП при инсульте, инфаркте, обмороке	2	1	1	Лекция, практическая работа	Опрос

<b>3.6</b>	ПП при кровотечении	4	2	2	Лекция, практическая работа	Опрос
<b>3.7</b>	Итоговое занятие	2		2	Ролевая игра	Зачет
<b>Модуль 4. Техника зимнего туризма</b>						
<b>4.1</b>	Особенности зимнего туризма	2	2		Лекция, беседа	Опрос
<b>4.2</b>	Экипировка для зимнего похода	2	1	1	Лекция, практическая работа	Опрос
<b>4.3</b>	Зимнее убежище	6	2	4	Лекция, практическая работа	Выполнение практической работы
<b>4.5</b>	Лыжи, техника лыжного туризма	14		14	Практическое занятие	Зачет по теме
<b>Модуль 5. Астрономия и ориентирование</b>						
<b>5.1</b>	Солнечная система	4	2	2	Лекция, практическая работа	Опрос
<b>5.2</b>	Небесные тела	2	2		Лекция, беседа	Опрос
<b>5.3</b>	Земля и Луна	2	1	1	Лекция, практическая работа	Опрос
<b>5.4</b>	Затмения Солнца и Луны	2	1	1	Лекция, практическая работа	Опрос
<b>5.5</b>	Астрознаки	2	2		Лекция, практическая работа	Опрос
<b>5.6</b>	Созвездия, звезды	4	2	2	Лекция, практическая работа	Опрос

<b>5.7</b>	Ориентиро-вание по звездам	2	1	1	Лекция, практическая работа	Опрос
<b>5.8</b>	Космический квест	2		2	практическая работа	Выполнение практического задания
<b>5.9</b>	Экскурсия в планетарий	2		2	экскурсия	Выполнение практического задания
<b>5.10</b>	Итоговое занятие	2		2	Зачет игровой форме	Зачет
<b>Модуль 6. Техника водного и вело- туризма</b>						
<b>6.1</b>	Вводное занятие по теме	2	2		Лекция, беседа	Опрос
<b>6.2</b>	ПДД для велосипедистов	2	2		Лекция, беседа	Опрос
<b>6.3</b>	Устройство современного велосипеда	2	2		Лекция, беседа	Опрос
<b>6.4</b>	Техника вождения велосипеда	2		2	практическая работа	Выполнение практического задания
<b>6.5</b>	Подготовка к велопоходу	2		2	практическая работа	Выполнение практического задания
<b>6.6</b>	Правила безопасности в водном походе	2	2		Лекция, беседа	Опрос

<b>6.7</b>	Виды плавсредств	2	2		Лекция, беседа	Опрос
<b>6.8</b>	Устройство катамарана	2		2	практическая работа	Выполнение практического задания
<b>6.9</b>	Сборка катамарана	2		2	практическая работа	Выполнение практического задания
<b>6.10</b>	Техника управления катамараном	4		4	практическая работа	Выполнение практического задания
<b>6.11</b>	Подготовка к водному походу	2		2	практическая работа	Выполнение практического задания
	<b>Итого часов</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>		

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Модуль 1. Техника пешеходного туризма. 12 занятий, 24 ч.**

Тема 1.1. «Техника безопасности на занятиях, в лесу, на улице, ПДД»

Теория: Техника безопасности на занятиях в помещении и на улице. Эвакуация.

ПДД при движении группой по городу, по дорогам общего пользования.

Тема 1.2. «Техника преодоления препятствий на маршруте»

Теория: Препятствия на маршруте: река, овраг, болото, непреодолимая преграда, упавшее дерево, завал камней. Техника безопасного преодоления.

Практика: Игра на сплочение: треугольник.

Тема 1.3. «Наведение переправ»

Теория: Переправа бревно, перила, навесная, паралельная.

Практика: наведение переправ с помощью веревки.

Тема 1.4. «ИСС»

Теория: Знакомство с ИСС. Страховочный ус. Жумар. Восьмерка.

Практика: Надевание ИСС и навесного оборудования. Использование жумара и восьмерки.

Тема 1.5. «Карта, масштаб топознаки»

Теория: Ориентация карты. Масштаб. Топознаки.

Практика: Ориентирование по карте в кабинете, пришкольной территории, в парке.

Тема 1.6. «Слет туристят»

Практика: участие в городских соревнованиях «Слет туристят»

### **Модуль 2. География и история России. 12 занятий, 24 ч.**

Тема 2.1. «История России»

Теория: История возникновения России. Славянские племена. Возникновение государство. Рюриковичи. Крещение Руси. Основные даты, события.

Практика: Игры по карточкам.

Тема 2.2. «Географическое положение, страны-соседи»

Теория: Географическое положение на карте мира. Страны-соседи. Флаги, столицы стран-соседей.

Практика: Практическое задание – научиться находить на карте мира страны-соседи. Игра «Найди флаг». Мемо – страны.

Тема 2.3. «Природные зоны, климат»

Теория: Природные зоны России. Арктическая пустыня; тундра; тайга; зона смешанных и широколиственных лесов; степь; пустыня; субтропики. Положение зон на карте России. Климат.

Практика: Игра - определение крупных городов по климатическим зонам.

Тема 2.4. «Регионы, города-миллионники»

Теория: Деление РФ на округи и регионы. Города - миллионы на карте.

Практика: игра «Это факт. Регионы России». Практическое задание – научиться находить регионы и города на карте РФ.

Тема 2.5. «Острова-полуострова, моря, горы, реки»

Теория: Острова РФ: Сахалин, Новая земля, земля Франца-Иосифа, Врангеля, Курильские, Командорские, Северная земля, Новосибирские. Полуострова: Камчатка, Таймыр, Кольский, Чукотский, Крым, Ямал. Моря. Горы. Реки

Практика: задание с карточками и физической картой РФ. Игра по материалам сайта Учи.ру <https://uchi.ru/catalog/lesson-27060>

Тема 2.6. «Достопримечательности»

Теория: Достопримечательности архитектуры. Природные достопримечательности России.

Практика: Работа с картой, игра Мемо «Достопримечательности России».

Тема 2.7. «Животные и птицы, следы»

Теория: Животные РФ. Птицы РФ. Следы животных и птиц.

Практика: игры с карточками животных и следов «Мемо животные России». Изготовление макета следа.

Тема 2.8. «Зимующие птицы»

Теория: Зимующие птицы средней полосы. Подкормка птиц в зимнее время.

Виды корма.

Практика: Изготовление кормушки.

Тема 2.9. «Зачетное занятие»

Практика: Скаутский бег по станциям.

### **Модуль 3. Первая помощь. 12 занятий, 24 ч.**

Тема 3.1. «Действия при чп в походе»

Теория: Действия при чп в походе, на суще, в воде, алгоритм поведения

Практика: Тренировка алгоритма. Оценка ситуации.

Тема 3.2. «ПП при растяжении, перелом»

Теория: Первая помощь при растяжении. Первая помощь при переломе ключицы. Перелом голени. Шина.

Практика: Алгоритм действий при растяжении. Шина из подручных средств.

Фиксация стопы. Фиксация руки при переломе ключицы. Фиксация ноги.

Тема 3.3. «Носилки из подручных материалов»

Теория: Виды носилок из подручных материалов. Важные моменты при переноске пострадавшего.

Практика: Изготовление носилок из подручных материалов.

Тема 3.4. «Ранения, инородное тело»

Теория: Виды ранений. Инородное тело в ране. Алгоритм оказания первой помощи.

Практика: Тренировка оказания первой помощи при ранении и инородном теле.

Тема 3.5. «ПП при инсульте, инфаркте, обмороке»

Теория. Инсульт, симптомы. Инфаркт, симптомы. Обморок. Кратковременная потеря сознания. Причины неотложных состояний.

Практика: тренировка алгоритма действий.

Тема 3.6. «ПП при кровотечении»

Теория: Виды кровотечений. Капиллярное кровотечение. Артериальное. Венозное. Внутреннее.

Практика: тренировка алгоритма действий при кровотечении.

Тема 3.7. «Итоговое занятие»

Практика: Игра-тренинг.

#### **Модуль 4. Техника зимнего туризма. 12 занятий, 24 ч.**

Тема 4.1. «Особенности зимнего туризма»

Теория: Техника безопасности в зимнем походе. Профилактика переохлаждения и обморожения.

Тема 4.2. «Экипировка для зимнего похода»

Теория: Личное снаряжение и экипировка. Обувь. Туристические гамаши-фонарики. Грелки.

Практика: Составление списка необходимого для зимнего похода.

Тема 4.3. «Зимнее убежище»

Теория: Виды зимнего убежища. Открытые — снежная яма, снежная хижина. Закрытые — снежная пещера, снежный чум. Убежища из снежных кирпичей или блоков — иглу.

Практика: строительство снежного убежища.

Тема 4.5. «Лыжи, техника лыжного туризма»

Практика: Езда по лыжне. Спуск, подъем на лыжах. Съезд с небольшой горки. Участие в соревнованиях по технике лыжного туризма.

#### **Модуль 5. Астрономия и ориентирование. 12 занятий, 24 ч.**

Тема 5.1. «Солнечная система»

Теория: Расположение Солнечной системы. Солнце. Планеты. Характеристики.

Практика: Игры Мемо «Космос», игры-загадки, игры с лэл-буком «Солнечная система»

Тема 5.2. «Небесные тела»

Теория: Планеты. Звезды. Кометы. Астероиды.

Практика: Игра Мемо «Космос», викторина.

Тема 5.3. «Земля и Луна»

Теория: Земля. Возраст. Теория образования. Строение. Луна. История освоения.

Практика: Практическое задание по карте Луны.

Тема 5.4. «Затмения Солнца и Луны»

Теория: Затмение. Затмение Солнца, Луны. Просмотр видеофильма.

Практика: Игра-викторина

Тема 5.5. «Астрознаки»

Теория: Астрологические символы. История. Обозначения.

Практика: игра по карточкам.

Тема 5.6. «Созвездия, звезды»

Теория: Созвездия Большая и малая Медведицы. Кассиопея. Дракон. Геракл.

Лебедь, Орион, Северная корона. Звезды: Полярная, Арктур, Денеб, Альтаир.

Тема 5.7. «Ориентирование по звездам»

Теория: Определение полярной звезды.

Практика: Ориентирование по полярной звезде. Игра

<https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/chapter-4363>

Тема 5.8. «Космический квест»

Практика: Квест по космической теме по материалам ОКР. ОКУ «Лаборатория астрономии и космонавтики» <https://vk.com/okrastro>

Тема 5.9. «Экскурсия в планетарий»

Практика: Экскурсия в Планетарий КФУ

Тема 5.10. «Итоговое занятие»

Практика: Игра по станциям по пройденным темам.

## **Модуль 6. Техника водного и вело- туризма. 12 занятий, 24 ч.**

Тема 6.1. «Вводное занятие по теме»

Теория: Ознакомление с планом работы. Техника безопасности и необходимое снаряжение.

Тема 6.2. «ПДД для велосипедистов»

Теория: Правила дорожного движения для велосипедистов

Практика: Тест на знание ПДД для юных велосипедистов на сайте

<https://testedu.ru/test/obzh/4-klass/tvoj-drug-velosiped.html?ysclid=lcq1t03b30140729550>

Игра Мемо «дорожные знаки»

Тема 6.3. «Устройство современного велосипеда»

Теория: Устройство и основные механизмы велосипеда

Практика: МК по замене камеры, очистке цепи

Тема 6.4. «Техника вождения велосипеда».

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6.5. «Подготовка к велопоходу»

Теория: снаряжение для велопохода. Требования к велосипеду и экипировке

Тема 6.6. «Правила безопасности в водном походе».

Теория: Правила безопасности и выхода на воду. Требования к находящимся на судне. Спас жилет. Действия при переворачивании судна.

Практика: Надевание спасжилета. Регулировка и подгонка по фигуре.

Тема 6.7. «Виды плавсредств»

Теория: Виды плавсредств в зависимости от задачи. Катамаран, байдарка, лодка, парусная яхта, сап-борд. Преимущества и недостатки.

Тема 6.8. «Устройство катамарана»

Практика: Устройство катамарана. Особенности сборки. Инструменты для сборки.

Тема 6.9. «Сборка катамарана»

Практика: Сборка катамарана.

Тема 6.10. «Техника управления катамараном»

Практика: Занятие на воде. На катамаране

Тема 6.11. «Подготовка к водному походу»

Практика: Составление списка личного и группового снаряжения.

Водный поход.



## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для организации реализации программы необходимы:

- учебный кабинет, оснащенный мультимедийным комплексом;
- туристическое снаряжение (15 комплектов),
- медицинское оборудование для оказания первой медицинской помощи,
- спортивная площадка для практических занятий.

Учебно-методические материалы:

учебники, настольные игры, тематические карточки, физические и политические карты России и мира.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ**

**Формы текущей** (межмодульной) аттестации – опросы, анкетирование в конце каждой темы.

Модули программы	Формы текущего контроля
1 год обучения	
Модуль 1	Тестиование, устный опрос, игра-викторина
Модуль 2	Работа на занятии, устный опрос, творческая работа
Модуль 3	Анкетирование, устный опрос
Модуль 4	Работа на занятиях, устный опрос, тестирование
Модуль 5	Работа на занятиях
Модуль 6	Устный опрос, тестирование
2 год обучения	
Модуль 1	Устный опрос
Модуль 2	Устный опрос
Модуль 3	Практическая работа, устный опрос
Модуль 4	Практическая работа
Модуль 5	Устный опрос, тестирование
Модуль 6	Практическая работа

**Промежуточная аттестация** предусмотрена один раз в год. Формы промежуточной аттестации следующие:

1. Оценка активности посещения занятий, мероприятий и походов представлена в форме комплексной таблицы с указанием количества баллов за участие в мероприятиях. Данная таблица является формой оценки результативности обучения по программе. Минимальные требования к обучающемуся - в 3-х городских скаутских мероприятиях (Слёт туристят, кубок узловязов, День размышлений, кубок настольных игр, республиканский лагерь «Этнохаус» и «Белый Волк») в год, в 3-х походах, в итоговом походе.

2. Оценка познавательных результатов представлена в виде зачётного «Листа новичка», по результатам заполняемости которого обучающийся получает первый скаутский знак – галстук новичка.

**Аттестация по завершении освоения программы (итоговый контроль)** - итоговый поход с присвоением 3 спортивного разряда по туризму. Поход

предполагает прохождение местности разного ландшафта, в том числе сплавление по реке, выживание в природных условиях, умение сориентироваться на местности, разжечь костер, поставить палатку, применить необходимые навыки по безопасности пребывания на природе.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для оценки результативности программы применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

**Входящая диагностика** осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – собеседование.

**Текущая диагностика** осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

**Промежуточный контроль** осуществляется в конце первого учебного года в виде оценки активности посещения занятий, мероприятий и походов, участия в городских скаутских мероприятиях, в походах, в итоговом походе. Оценка познавательных результатов учитывается по итогам заполнения зачётного листа.

**Оценка личностных результатов** осуществляется в форме наблюдения. Наблюдение – метод сбора первичной психолого-педагогической информации путем непосредственной регистрации наличия/отсутствия заранее выделенных показателей какого-либо аспекта деятельности обучающихся.

Критерии оценки личностных свойств:

- умение оценивать (выдвигать суждения о действиях, поступках, поведении на основе выбранных критериев, стандартов, условий),
- способность принимать ответственность,
- способность уважать других,
- умение сотрудничать,
- умение участвовать в выработке совместного решения,

- способность разрешать конфликты,
- способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе.

**Итоговый контроль** осуществляется по завершению прохождения программы в форме похода.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература, рекомендуемая педагогом для реализации программы:**

1. Кучин Всеволод. «Скауты России 1909- 2007». История. Документы. Свидетельства. Воспоминания. – М. 2008
2. Линчевский. Федотов. «Типология и психология туризма». – М.: Советский спорт. 2008
3. Учебник для скаутов по оказанию первой помощи. Казань 2021;
4. Спортивно-оздоровительный туризм. Учебник М – Советский спорт. 2009
5. Топография и ориентирование в туристическом походе. М.-2004
6. Теория и методика спортивного туризма. М- 2014
7. Тропа Волка. Книга для руководителя волчат (младших скаутов) 7-11 лет. Методические рекомендации под редакцией Н.В. Каркач – Москва 2022
8. Шишлянников С. М. «Игры разведчиков-скаутов», Воронеж 2013
9. Стратегия, содержание и методика деятельности скаутского объединения. Методическое пособие под редакцией Е.Н. Барышникова, С.Э. Воздвиженского. Петрозаводск -2022
10. Книга мастеров или интересные скаутские практики. Методическое пособие под редакцией Р.В. Каляшева. Петрозаводск -2022

### **Литература, рекомендуемая для обучающихся и родителей**

1. Гриллс Б. «Жизнь в дикой природе. Инструкция по выживанию». – М.: Центрполиграф. 2016
2. Киплинг Р. «Книга джунглей». – М.: Эксмо. 2016
3. Чайкина, Вайт «Скауты. Загадка старой книги». – С-П-2015
4. Чайкина, Вайт «Скауты. Посторонним вход разрешен». – С-П -2015
5. Энциклопедия скаута. Казань-2022
6. Учебник для скаутов по оказанию первой помощи. Казань-2021

## **Источники из сети интернет**

1. Справочник скаутских специальностей. Сфера. Волгоград – 2015  
[http://nors-r.ru/wp-content/uploads/2018/03/Tikhonenkov\\_Sprav\\_skautskikh\\_spetsialnostey\\_-2015.pdf](http://nors-r.ru/wp-content/uploads/2018/03/Tikhonenkov_Sprav_skautskikh_spetsialnostey_-2015.pdf)
2. Справочник скаута-разведчика. Петрозаводск - 2022  
[https://nors-r.ru/wp-content/uploads/2022/03/Spravochnik\\_Skauta\\_ves\\_496s\\_v\\_obrezke.pdf](https://nors-r.ru/wp-content/uploads/2022/03/Spravochnik_Skauta_ves_496s_v_obrezke.pdf)
3. Первая помощь <https://nors-r.ru/video/>
4. Библиотека скаута <http://scout-tatarstan.ru/biblio/>

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скауты»****1 год обучения.**

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Лекция	2	Техника безопасности на занятиях и на выездах, правила поведения в лесу и на природе	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос
2.				Лекция, игры	2	Предотвращение ЧП на природе	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос
3.				Лекция, практика	2	Личное снаряжение для похода	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос, игра
4.				Лекция, игры	2	Растительный и животный мир РФ	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос по карточкам
5.				Лекция, практика	2	Ориентирование по карте, компас, азимут, топознаки	МБОУ «Гимназия 33»	Практическая работа
6.				Лекция, практика	2	Ориентирование по карте, компас, азимут, топознаки	МБОУ «Гимназия 33»	Игра -викторина
7.				Практическая работа	2	Основные туристские узлы	МБОУ «Гимназия 33»	Практическая работа
8.				Практическая работа	2	Основные туристские узлы	МБОУ «Гимназия 33»	Практическая работа
9.				Лекция, практика	2	Еда в походе	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос
10.				Практическое занятие	2	Слет туристят	Лесопарк «Лебяжье»	Соревнования
11.				Практическое занятие	2	Слет туристят	Лесопарк «Лебяжье»	Соревнования

12.				Практическое занятие	2	Слет туристят	МБОУ «Гимназия 33»	Соревнования
13.				Лекция, игры, творческий проект	2	Символы РФ	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос
14.				творческий проект	2	Символы РФ	МБОУ «Гимназия 33»	выполнение проекта
15.				Лекция, игры, практическое задание,	2	География России и Республики Татарстан	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос, практическая работа по карте
16.				Лекция, игры, практическое задание,	2	География России и Республики Татарстан	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос, практическая работа по карте
17.				практическое задание, викторина	2	География России и Республики Татарстан	МБОУ «Гимназия 33»	Участие в викторине
18.				экскурсия	2	Экскурсия	МБОУ «Гимназия 33»	Экскурсия
19.				экскурсия	2	Экскурсия	МБОУ «Гимназия 33»	Экскурсия
20.				Лекция, игры	2	Люди-легенды	МБОУ «Гимназия 33»	Самостоятель-ная работа
21.				Лекция, игра «турагенство»	2	Чудеса России	МБОУ «Гимназия 33»	Участие в игре
22.				Лекция, игры	2	История России и РТ	МБОУ «Гимназия 33»	опрос
23.				Лекция, игры	2	История России и РТ	МБОУ «Гимназия 33»	Участие в игре
24.				Практическое занятие	2	Итоговое занятие	МБОУ «Гимназия 33»	Зачет по теме
25.				беседа	2	История скаутинга в мире и России	МБОУ «Гимназия 33»	Викторина

26.				Лекция, игры	2	Знаки скаутов	МБОУ «Гимназия 33»	Устный опрос
27.				Лекция, игры	2	Знаки скаутов	МБОУ «Гимназия 33»	Устный опрос
28.				беседа	2	Закон скаутов	МБОУ «Гимназия 33»	Устный опрос
29.				Практическое занятие	2	Добрые дела	МБОУ «Гимназия 33»	Волонтерский проект
30.				Практическое занятие	2	Добрые дела	МБОУ «Гимназия 33»	Волонтерский проект
31.				Лекция, игры	2	Праздники скаутов	МБОУ «Гимназия 33»	Устный опрос
32.				Лекция, игры	2	Шифры	МБОУ «Гимназия 33»	Письменный опрос
33.				Практическое занятие	2	Творческий проект «скаутский галстук»	МБОУ «Гимназия 33»	Выполнение проекта
34.				Практическое занятие	2	Творческий проект «скаутский галстук»	МБОУ «Гимназия 33»	Выполнение проекта
35.				Игра-вертушка по зачетке новичка	2	Зачетное занятие	МБОУ «Гимназия 33»	Зачет
36.				Торжественное мероприятие	2	Церемония принятия в скауты	МБОУ «Гимназия 33»	Участие в мероприятии
37.				Беседа, игра	2	Телефоны спецслужб, возможные ЧП на воде и на суше	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос
38.				Лекция, практическое задание	2	Алгоритм ПМП	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос
39.				Лекция, практическое задание	2	Алгоритм ПМП	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос

40.				Практическое задание	2	ИМП состав	МБОУ «Гимназия 33»	Практическая работа
41.				Лекция, практическое задание	2	Первая помощь при обморожении и переохлаждении	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос, практическая работа
42.				Лекция, практическое задание	2	Первая помощь при обморожении и переохлаждении	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос, практическая работа
43.				Лекция, практическое задание	2	Первая помощь при ушибе и порезе	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос, практическая работа
44.				Лекция, практическое задание	2	Первая помощь при инородном теле в дыхательных путях	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос, практическая работа
45.				Лекция, практическое задание	2	Первая помощь при укусе и ожоге	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос, практическая работа
46.				Лекция, практическое задание	2	Транспортировка пострадавшего	МБОУ «Гимназия 33»	практическая работа
47.				Лекция, практическое задание	2	Транспортировка пострадавшего	МБОУ «Гимназия 33»	практическая работа
48.				Анкетирование, ролевая игра	2	Итоговое занятие	МБОУ «Гимназия 33»	Зачет по теме
49.				Практическое занятие	2	Узлы на основе контрольного: проводник, скользящий, рыбакский	МБОУ «Гимназия 33»	практическая работа
50.				Практическое занятие	2	Связочные узлы на основе прямого: прямой, рифовый	МБОУ «Гимназия 33»	практическая работа

51.				Практическое занятие	2	Связочные узлы на основе прямого: академический, хирургический	МБОУ «Гимназия 33»	практическая работа
52.				Практическое занятие	2	Привязочные узлы: удавка, бычий, схватывающий	МБОУ «Гимназия 33»	практическая работа
53.				Практическое занятие	2	Привязочные узлы: штык, булинь, стремя	МБОУ «Гимназия 33»	практическая работа
54.				Практическое занятие	2	Восьмерка, проводник-восьмерка, шкотовый, брамшкотовый	МБОУ «Гимназия 33»	практическая работа
55.				Практическое занятие	2	Восьмерка, проводник-восьмерка, шкотовый, брамшкотовый	МБОУ «Гимназия 33»	практическая работа
56.				Практическое занятие	2	Практическое применение узлов	МБОУ «Гимназия 33»	практическая работа
57.				Практическое занятие	2	Практическое применение узлов	МБОУ «Гимназия 33»	практическая работа
58.				Практическое занятие	2	Зачетное занятие	МБОУ «Гимназия 33»	Выполнение задания
59.				соревнование	2	Городской кубок узловязов	МБОУ «Гимназия 33»	участие
60.				соревнование	2	Городской кубок узловязов	МБОУ «Гимназия 33»	участие
61.				Беседа, просмотр видео	2	Виды туризма и походов	МБОУ «Гимназия 33»	Устный опрос
62.				Лекция, практическое задание	2	Техника ходьбы и преодоления препятствий	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос, практическая работа
63.				Лекция, практическое задание	2	Техника ходьбы и преодоления препятствий	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос, практическая работа

64.				Лекция, практическое задание	2	Поиск места для лагеря, лагерь, обустройство	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос, практическая работа
65.				Лекция, практическое задание	2	Поиск места для лагеря, лагерь, обустройство	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос, практическая работа
66.				Лекция, практическое задание	2	Поиск места для лагеря, лагерь, обустройство	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос, практическая работа
67.				Лекция, практическое задание	2	Групповое снаряжение	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос, практическая работа
68.				Лекция, практическое задание	2	Групповое снаряжение	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос, практическая работа
69.				Лекция, практическое задание	2	Палатки	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос, практическая работа
70.				Лекция, практическое задание	2	Костры	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос, практическая работа
71.				Лекция, практическое задание	2	Приготовление еды на костре	МБОУ «Гимназия 33»	Опрос, практическая работа
72.				Лекция, практическое задание	2	Приготовление еды на костре	МБОУ «Гимназия 33»	Практическая работа

# Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скауты»

## 2 год обучения.

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Лекция, беседа	2	Техника безопасности на занятиях, в лесу, на улице, ПДД		Опрос
2.				Беседа, практическая работа	2	Техника преодоления препятствий на маршруте		Выполнение практического задания
3.				Беседа, практическая работа	2	Техника преодоления препятствий на маршруте		Выполнение практического задания
4.				Беседа, практическая работа	2	Наведение переправ		Выполнение практического задания
5.				Беседа, практическая работа	2	Наведение переправ		Выполнение практического задания
6.				Беседа, практическая работа	2	Наведение переправ		Выполнение практического задания
7.				Беседа, практическая работа	2	ИСС		Выполнение практического задания
8.				Беседа, практическая работа	2	ИСС		Выполнение практического задания

9.				Беседа, практическая работа	2	Карта, масштаб топознаки		Выполнение практического задания
10.				Беседа, практическая работа	2	Карта, масштаб топознаки		Выполнение практического задания
11.				соревнование	2	Слет туристят		Участие
12.				соревнование	2	Слет туристят		Участие
13.				Лекция, беседа, игры	2	История России		Опрос
14.				Лекция, беседа, игры	2	История России		Опрос, практическая работа
15.				Лекция, беседа, игры	2	Географическое положение, страны-соседи		Опрос, практическая работа
16.				Лекция, беседа, игры	2	Природные зоны, климат		Опрос, практическая работа
17.				Лекция, беседа, игры	2	Регионы, города-миллионники		Опрос, практическая работа
18.				Лекция, беседа, игры	2	Острова-полуострова, моря, горы, реки		Опрос
19.				Лекция, беседа, игры	2	Достопримечательности России		Опрос
20.				Лекция, беседа, игры	2	Достопримечательности России		Опрос, практическая работа
21.				Лекция, беседа, игры	2	Животные и птицы, следы		Опрос
22.				Лекция, беседа, игры	2	Животные и птицы, следы		Опрос
23.				Лекция, беседа, практическая работа	2	Зимующие птицы		Опрос

24.				Игра-вертушка по станциям	2	Зачетное занятие		Зачет по теме
25.				Лекция, беседа, игры	2	Действия при чп в походе: тревога пожар		Опрос, выполнение практического задания
26.				Лекция, беседа, игры	2	Действия при чп в походе: знаки «земля-воздух»		Опрос, выполнение практического задания
27.				Лекция, практическая работа	2	ПП при растяжении, переломе		Опрос
28.				Лекция, практическая работа	2	ПП при растяжении, переломе		Опрос, выполнение практического задания
29.				беседа, практическая работа	2	Носилки из подручных материалов		Выполнение практического задания
30.				беседа, практическая работа	2	Носилки из подручных материалов		Выполнение практического задания
31.				беседа, практическая работа	2	Носилки из подручных материалов		Выполнение практического задания
32.				Лекция, практическая работа	2	Ранения, инородное тело		Выполнение практического задания
33.				Лекция, практическая работа	2	ПП при инсульте, инфаркте, обмороке		Выполнение практического задания

34.				Лекция, практическая работа	2	ПП при кровотечении		Выполнение практического задания
35.				Лекция, практическая работа	2	ПП при кровотечении		Выполнение практического задания
36.				Ролевая игра	2	Итоговое занятие		Зачет
37.				Лекция, беседа	2	Особенности зимнего туризма		Опрос
38.				Лекция, практическая работа	2	Экипировка для зимнего похода		Опрос
39.				Лекция, практическая работа	2	Зимнее убежище		Выполнение практической работы
40.				Практическое занятие	2	Зимнее убежище		Выполнение задания по образцу
41.				Практическое занятие	2	Зимнее убежище		Выполнение задания по образцу
42.				Практическое занятие	2	Лыжи, техника лыжного туризма		Выполнение практического задания
43.				Практическое занятие	2	Лыжи, техника лыжного туризма		Выполнение практического задания
44.				Практическое занятие	2	Лыжи, техника лыжного туризма		Выполнение практического задания
45.				Практическое занятие	2	Лыжи, техника лыжного туризма		Выполнение практического задания

46.				Практическое занятие	2	Лыжи, техника лыжного туризма		Выполнение практического задания
47.				Практическое занятие	2	Лыжи, техника лыжного туризма		Выполнение практического задания
48.				Практическое занятие	2	Лыжи, техника лыжного туризма		Выполнение практического задания
49.				Лекция, практическая работа	2	Солнечная система		Опрос
50.				практическая работа	2	Солнечная система		Выполнение творческой работы
51.				Лекция, беседа	2	Небесные тела		Опрос
52.				Лекция, практическая работа	2	Земля и Луна		Опрос
53.				Лекция, практическая работа	2	Затмения Солнца и Луны		Опрос
54.				Лекция, практическая работа	2	Астрознаки		Опрос
55.				Лекция, практическая работа	2	Созвездия, звезды		Опрос
56.				Лекция, практическая работа	2	Созвездия, звезды		Выполнение практического задания

57.				Лекция, практическая работа	2	Ориентирование по звездам		Опрос
58.				практическая работа	2	Космический квест		Выполнение практического задания
59.				экскурсия	2	Экскурсия в планетарий		Выполнение практического задания
60.				Зачет в игровой форме	2	Итоговое занятие		Зачет
61.				Лекция, беседа	2	Вводное занятие по теме		Опрос
62.				Лекция, беседа	2	ПДД для велосипедистов		Опрос
63.				Лекция, беседа	2	Устройство современного велосипеда		Опрос
64.				практическая работа	2	Техника вождения велосипеда		Выполнение практического задания
65.				практическая работа	2	Подготовка к велопоходу		Выполнение практического задания
66.				Лекция, беседа	2	Правила безопасности в водном походе		Опрос
67.				Лекция, беседа	2	Виды плавсредств		Опрос
68.				практическая работа	2	Устройство катамарана		Выполнение практического задания
69.				практическая работа	2	Сборка катамарана		Выполнение практического задания

70.				практическая работа	2	Техника управления катамараном		Выполнение практического задания
71.				практическая работа	2	Техника управления катамараном		Выполнение практического задания
72.				практическая работа	2	Подготовка к водному походу		Выполнение практического задания

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Оценочные Материалы

#### I. Задания для тестирования:

##### Вопросы по теме «Скаутинг»

- 1) Даты возникновения скаутинга в мире и России.
- 2) Имя первого скаута в мире.
- 3) Имя первого русского руководителя скаутов.
- 4) Скаутские праздники.
- 5) Эмблема скаутов, обозначение.



1907



30.04.1909

22.02.1857

6 мая

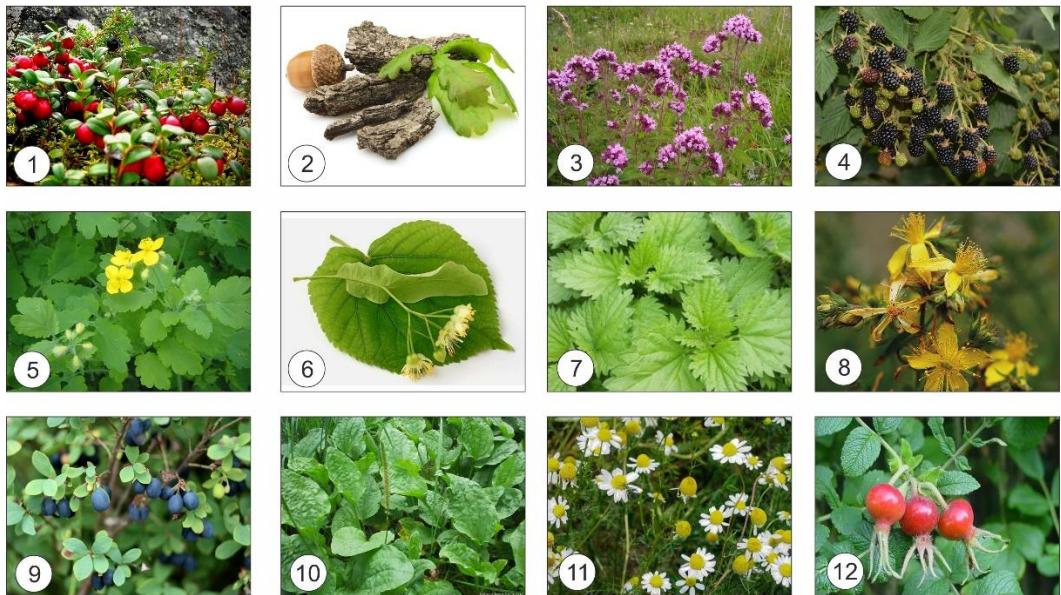
1 августа

1 декабря



## II. Опросник по теме «лекарственные травы»

### Лекарственные растения

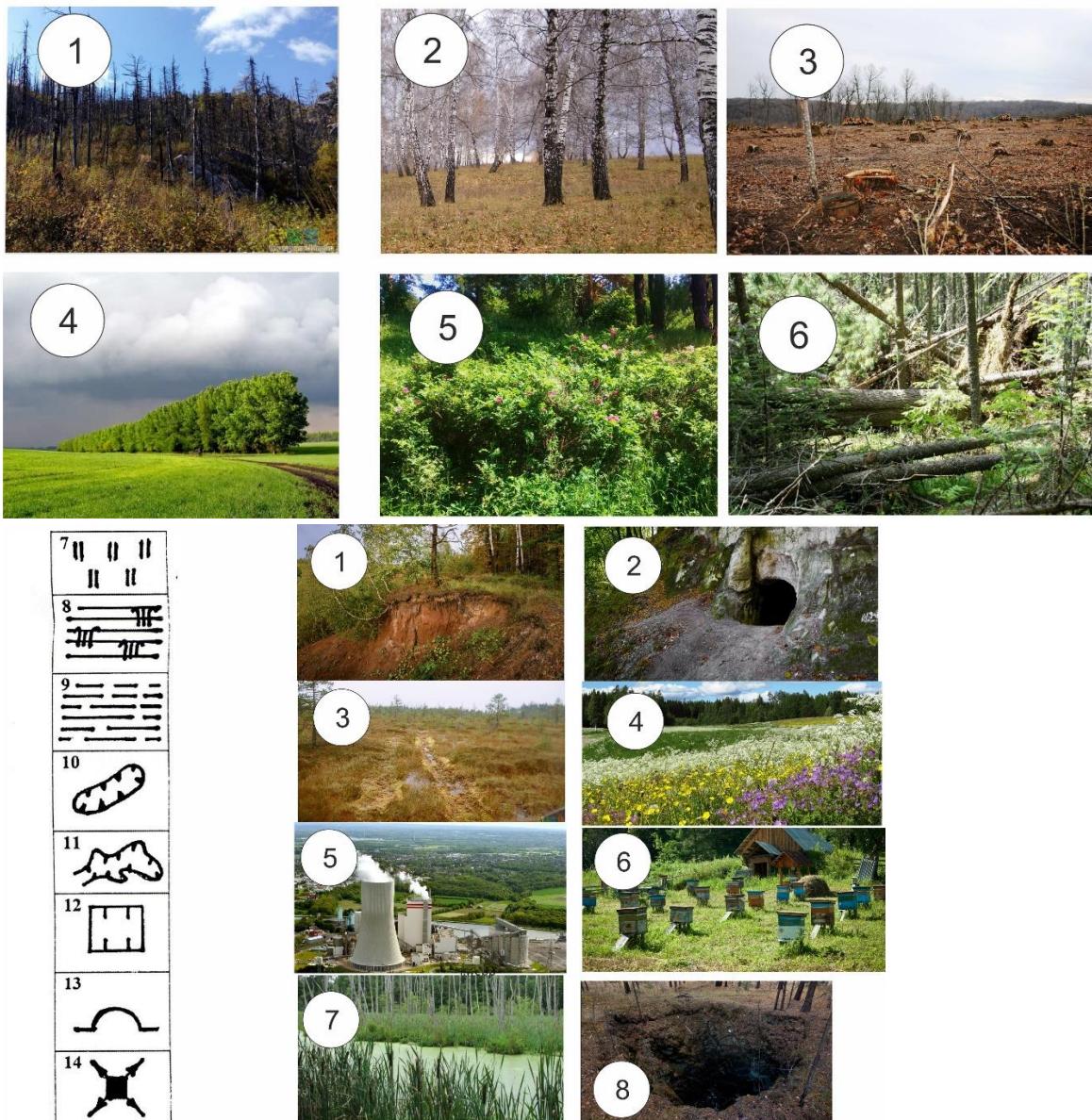
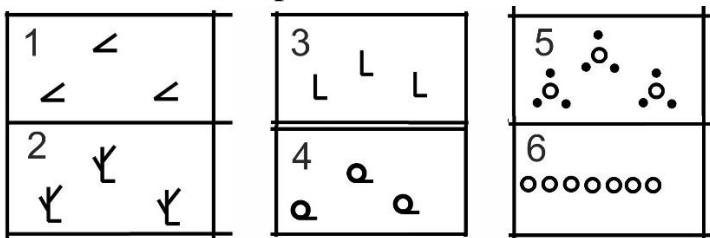


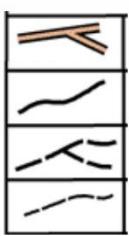
## III. Опросник по теме «Деревья РТ» Деревья



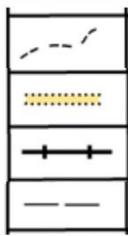
#### IV. Анкетирование по теме «Топография и топознаки»

Задание: соотнеси фото местности с топознаками





1  
2  
3  
4



5  
6  
7  
8



V. Чек лист для наблюдения за птицами

Дни наблюдений птиц-2021

ФИО \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_

Вместе со мной наблюдали \_\_\_\_\_

Вот этих птиц ты можешь увидеть (в круг впиши количество, если увидел):

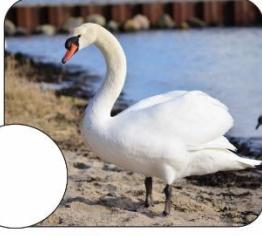
Дрозд-рябинник



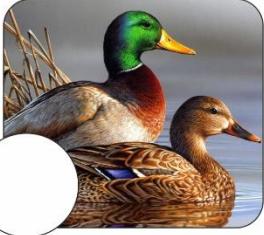
Сорока



Лебедь-шипун



Утка кряква



Грач



Озерная чайка



Утка нырок



Ворона



Большая синица



Чомга (Поганка)



Воробей



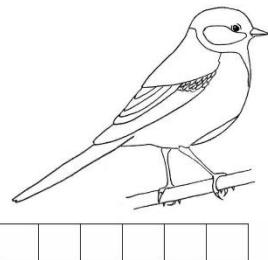
Журавль



Если увидел других птиц, узнай их названия и запиши на обороте этого листа.

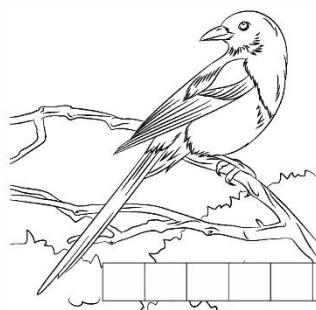
Попроси родителей заполнить анкету участника по ссылке с qr-кода. затем введи результат.

## VI. Опросник «Зимующие птицы и подкормка»

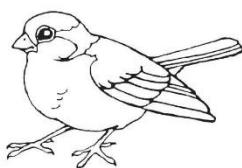


--	--	--	--	--	--

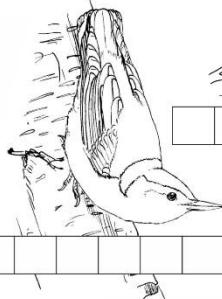
### Птицы и корм



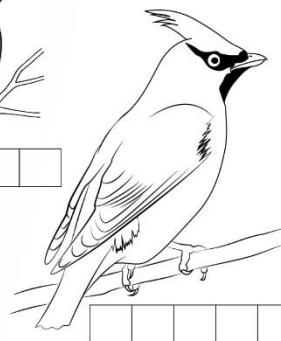
--	--	--	--	--	--



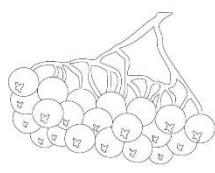
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



Рябина



сушёные ягоды



twinkl.com



Сало без соли и приправ



Хлебные крошки



Пшено



Тыквенные семечки



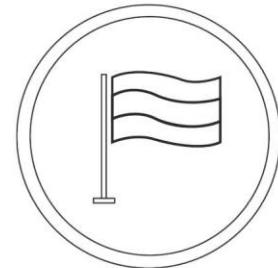
Сырые орехи

VII. Чек-лист по теме «Родиноведение»

# РОДИНОВЕДЕНИЕ



**Скауты России – патриоты своей страны!  
Любой патриот должен не только любить, но и хорошо знать свою Родину.**



## Как заработать нашивку:

**1**

Я знаю и понимаю государственные символы России

**2**

Я знаю гимн РФ

**5**

**Я могу показать на карте:**

**3**

Я знаю, где находится Россия на карте мира

**4**

Я знаю и могу показать на карте страны-соседи России: Япония, Китай, Монголия, Казахстан, Финляндия, Беларусь, Украина, Грузия.

**6**

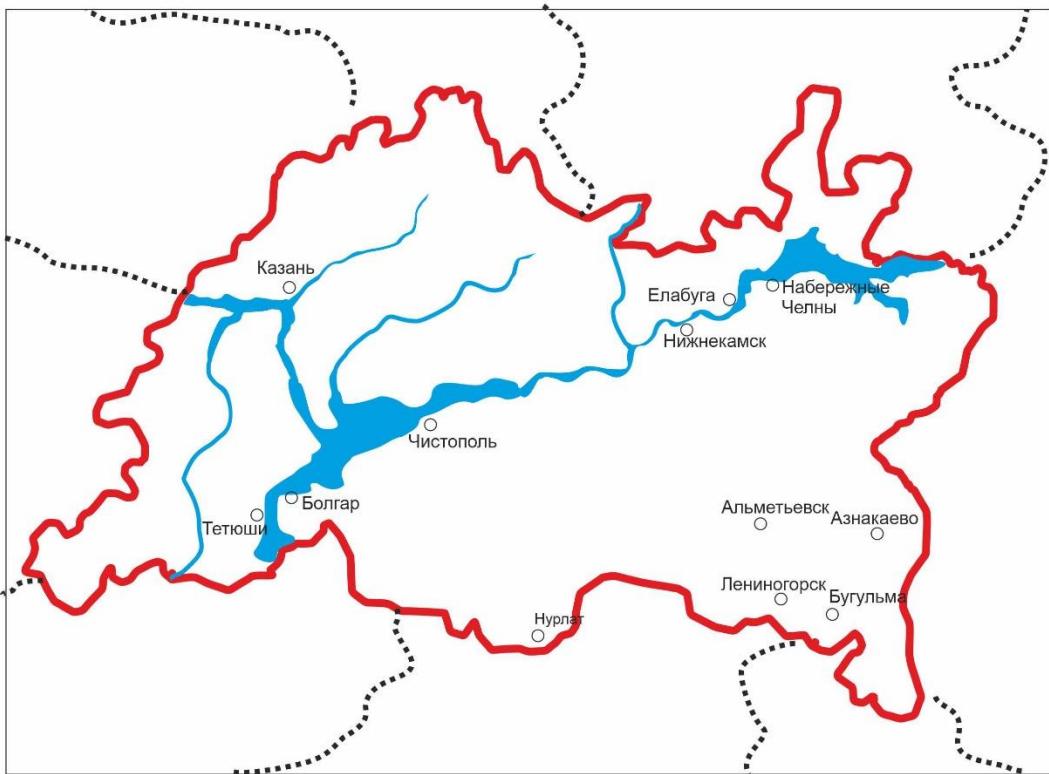
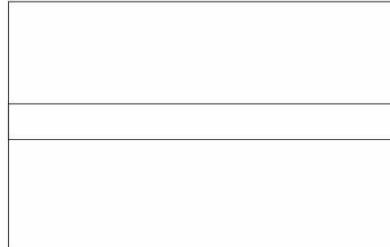
Я знаю, где на карте России находятся города: Казань, Москва, Санкт-Петербург, Владивосток, Калининград, Иркутск.

Присвоить специальность младшего скаута РОДИНОВЕДЕНИЕ  
Руководитель отряда \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## VIII. Зачетка по теме «Родиноведение»

<b>МОЯ СЕМЬЯ</b>	
Нарисовать семейного гербово	Знать государственные символы Российской Федерации
Знать, как называются родственники	Знать имя президента РФ
Знать семейные ценности и традиции	Показывать на карте мира Россию и ее основные регионы
Знать историю своей семьи	На карте России показывать:
Справляться с семейными обязанностями	Столицу Основные реки Горные массивы Моря, заливы Города-миллионники
<b>МОЙ ГОРОД</b>	
Знать имя мэра города, узнавать его на фото	Знать основные даты в истории России
Знать герб города и что он означает	Знать имена 20 выдающихся людей России
Знать достопримечательности своего района	Посетить с экскурсией 1 город РФ \
Знать, где находится отделение связи, полиции, МЧС, травпункт	
Знать районы города, их названия, показывать их на карте города	
Знать достопримечательности своего города и уметь рассказать о них	<b>СКАУТСКАЯ ПРАКТИКА</b>
Знать, как доехать до центра города из своего района	Участвовать в общих скаутских мероприятиях
Участвовать в игре по району	1 2 3 4 5
Участвовать в игре по городу	Участвовать в скаутских акциях:
Посетить краеведческий музей	1. 2. 3. 4. 5.
<b>МОЯ РЕСПУБЛИКА</b>	
Знать ФИО Президента РТ	Участвовать в жизни отряда
Знать флаг и герб РТ	Участвовать в отрядном лагере
Знать и показывать на карте России местоположение Республики Татарстан и ее столицу	Сдать 3 специальности
Знать и показывать по карте РТ :	Пройти 30 км на лыжах
18 городов Республики 5 крупных рек Татарстана	Пройти 30 км пешком
Знать соседей РТ - регионы и республики	Придумать и сделать доброе дело с отрядом
Знать основные достопримечательности РТ	
Знать полезные ископаемые	
Посетить с экскурсией 3 города РТ	Считать годовую программу «Россия - Родина моя» пройденной
Посетить музей естественной истории РТ	Присвоить нашивку с правом ношения / без права ношения
	Руководитель _____ Председатель РСЦ, _____

# Мой Татарстан



Задания:

1. Раскрась национальный костюм, флаг и герб республики Татарстан
2. Подпиши регионы-соседи РТ
3. Подпиши реки РТ на карте

## IX. Оценивание личностного развития обучающего

Показатели оценивания	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Уровень оценки	Методы диагностики
<b>Организационно волевые качества</b>				
* Терпение * Воля * Самоконтроль	Способность выдерживать учебные нагрузки, побуждать себя к практическим действиям, контролировать поступки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• терпения хватает меньше, чем на <math>\frac{1}{2}</math> занятия, волевые условия побуждаются педагогом, обучающийся действует под воздействием контроля;</li> <li>• терпения хватает больше, чем на <math>\frac{1}{2}</math> занятия, иногда проявляются волевые качества, может контролировать себя сам;</li> <li>• терпения хватает на всё занятие, волевые качества ярко выражены, постоянно контролирует себя</li> </ul>	ниже среднего средний высокий	Наблюдение
<b>Ориентационные</b>				
Интерес к занятиям в кружке, самооценка	Осознание участия обучающегося в освоении программы, способность воспитывать себя адекватно реальным достижениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерес к занятию слабо выражен, самооценка занижена;</li> <li>• интерес поддерживать самим обучающимся, самооценка занижена;</li> <li>• постоянный интерес к занятию, самооценка нормальная</li> </ul>	ниже среднего средний высокий	Наблюдение
<b>Поведенческие качества</b>				
Конфликтность, тип сотрудничества	Умение контролировать себя в конфликтной ситуации, умение сотрудничать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• провоцирует конфликт, сотрудничает по принуждению педагога;</li> <li>• сторонний наблюдатель конфликта, проявляет желание к сотрудничеству;</li> <li>• доброжелательный, неконфликтный, проявляет инициативу в сотрудничестве</li> </ul>	ниже среднего средний высокий	Наблюдение
<b>Личностные достижения воспитанника</b>				

Участие в мероприятиях различного уровня	Степень и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не принимает участия;</li> <li>• принимает участие при поддержке взрослого;</li> <li>• самостоятельно проявляет инициативу</li> </ul>	ниже среднего средний высокий	Наблюдение
--	--------------------	--	-------------------------------------	------------

## X. Табличка Активности

ФИО обучающегося	Посещаемость	Активность в мероприятиях								СУММА баллов
		Слёт туристят	ПВД	День рождения отряда	День скаутских мам	Новогодний лагерь	День размышлений	Кубок настолок	Кубок узловязов	
1.										
2.										
3.										

Посещаемость: 1 занятие – 1 балл

Мероприятия: 1 мероприятие - 1 балл

Баллы суммируются.

XI. Зачетный Лист Новичка



Республиканский скаутский центр  
“СКАУТЫ ТАТАРСТАНА”

# ЗАЧЕТНЫЙ ЛИСТ

Новичка

Город

(фамилия, имя)

Отряд

Патруль

Название зачета	Дата	Оценка	Подпись
1. История отряда Знать название, день рождения отряда, регистрационный номер, организацию, в которой зарегистрирован отряд, количество патрулей в отряде и их названия, покровителя отряда, начальника отряда и инструктора (фамилия, имя, лесное имя, телефон)			
2. История патруля Знать название патруля, день рождения патруля, земных покровителей, цвета патруля, членов патруля по именам и командира на момент вступления;			
3. Скаутинг Знать и уметь объяснить Эмблему, Знак и Салют, рукопожатие, лозунг и девиз, Обещание, Закон скаута;			
4. Разведчество Запомнить 16 предметов в игре Кима Ставить и разбирать палатку Вязать 4 узла Знать цвета флага Республики Татарстан Сделать поделку Знать 1 шифр Сходить в 1 поход			

Готов стать скаут-кадетом и получить право носить скаутскую форму.

Дата \_\_\_\_\_ Инструктор \_\_\_\_\_

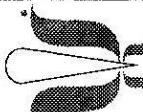
Присвоить звание "Скаут-кадет", разрешить носить скаутскую форму.

Дата \_\_\_\_\_ Начальник отряда \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Председатель РСЦ \_\_\_\_\_

СТАЯ Production  
Дизайн — «Пятая стена» Ltd

Зачетный лист скаута

НАЗВАНИЕ ЗАЧЕТА	ДАТА	БАЛЛ	ПОДПИСЬ
<b>1. СКАУТИНГ</b> <i>Знать и понимать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обещание скаута</li> <li>- Закон скаута</li> <li>- Девиз</li> <li>- Гимн Российских скаутов</li> <li>- Форму скаута</li> <li>- Праздники скаутов</li> <li>- Биографии БП</li> <li>- РСД. "Скауты Татарстана"</li> <li>- 10 лет из истории скаутинга</li> </ul> <b>2. ИСТОРИЯ РОССИИ</b> <i>Знать :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 исторических дат России</li> <li>- историю флага России</li> <li>- Имя, Президента РФ</li> </ul> <b>3. ГЕОГРАФИЯ</b> <i>Знать столицы 20 стран</i> <i>Показывать на карте России :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Столицу России</li> <li>- 5 морей России</li> <li>- 3 горные системы России</li> <li>- 10 городов России</li> </ul> <i>Показывать на карте Татарстана:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Столицу Татарстана</li> <li>- 4 основные реки Татарстана</li> <li>- 18 городов Татарстана</li> </ul> <i>Знать регионы-соседи Республики Татарстан</i> <i>Назвать достопримечательности родного города</i>			
<b>5. ОБЩЕНИЕ</b> <i>Знать 2 скандинавские песни, 2 игры</i> <i>Нарисовать 2 рисунка</i> <i>Красиво оформить доклад о своем животном</i> <i>Принять участие в спичке, костре</i> <b>6. СИГНАЛИЗАЦИЯ И ОРИЕНТИРОВАНИЕ</b> <i>Знать и уметь пользоваться:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 17 букв Азбуки Морзе</li> <li>- 5 сигналов свистком</li> <li>- 5 лесных знаков</li> <li>- 10 топографических знаков</li> <li>- телефоны специальных служб</li> <li>- что нужно делать, когда поднимают флаг</li> </ul> <i>Уметь ориентироваться по компасу</i> <b>7. НЕРВНАЯ ПОМОЩЬ</b> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать простые раны</li> <li>- накладывать повязки</li> </ul> <i>Знать и помочь при:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ожогах 1 степени</li> <li>- обмороках</li> <li>- ушибах</li> <li>- растяжениях</li> </ul> <b>8. ПРАКТИКА</b> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укладывать рюкзак</li> <li>- ставить палатку</li> <li>- вязать 4 узла, знать их применение</li> <li>- обращаться с ножом и топором</li> </ul> <i>Разжигать костер с 2 сучек</i> <i>Приготовлять обед в походе</i> <i>Знать и соблюдать технику безопасности при движении по дорогам</i> <i>Знать, как подавать сигналы бедствия</i>			

НАЗВАНИЕ ЗАЧЕТА	ДАТА	БАЛЛ	ПОДПИСЬ
<b>4. ПРИРОДА</b> <i>Определять природе или на картинках :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 слада: зайца, лисы, утки</li> <li>- 3 лекарственных растения, применение</li> <li>- 3 ядовитых растения, степень опасности</li> <li>- 3 ядовитых гриба</li> <li>- ядовитую группу</li> <li>- по 5 животных, рыб, птиц Татарстана</li> <li>- 10 деревьев Татарстана</li> </ul>			

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Лэп-бук «Мой Татарстан»



### Пример работы с Лэп-буком «Мой Татарстан»

- Посмотрите на карту России. Наша страна очень большая, в ней 85 регионов. Это большие или не очень части одной большой страны. Россия делится на две части, европейскую и азиатскую. Больше всего людей живет в европейской части России, здесь климат мягче, развито земледелие, развита транспортная сеть. Мы живем в республике Татарстан. Найдите ее на карте. Наша республика находится почти в центре европейской части России.
- Посмотрите, какие регионы соседи окружают нашу республику. Это Республика Марий Эл столица Йошкар-Ола (пусть дети сами ищут и называют регионы соседи, но если есть трудности, то можно помочь), Республика Чувашия, столица Чебоксары, Ульяновская область столица Ульяновск, Самарская область, столица г. Самара, Оренбургская область столица Оренбург, Республика Башкортостан, столица Уфа, Удмуртская Республика столица Ижевск, Кировская область, столица Киров. *Положите карточки регионов-соседей на их место на карте.*
- Столица РТ – город Казань, найдите его на карте Республики Татарстан. Какие еще города есть в РТ? В Татарстане 23 города.

*Игра: ведущий прячет на видных местах 23 карточки городов РТ. Дети ищут. Побеждает тот, кто нашел больше – ты молодец.*

*Работа по карточкам городов. Игра – найди город, по очереди даем детям карточки, ищут на карте. Кто найдет первым – получает карточку.*

*Когда все города найдены, предложите детям проранжировать города в порядке убывания/возрастания кол-ва жителей. Какой самый большой город в РТ? Какой самый маленький? Как думаете, почему? Сколько городов с кол-вом жителей больше 10 тысяч человек?*

*Рассмотрите гербы городов. Что есть общего? Какие города с особенностями гербами? Выберите себе город и расскажите, почему, как вам кажется, там такой герб.*

4. Как вы думаете, какие национальности живут в РТ? Оказывается, их много, 15 только наиболее многочисленных, а остальные - малочисленные. Больше всего в РТ живет татар – 52% от общего кол-ва людей. А знаете, какой традиционный костюм у татар?

Раскрасьте в рабочей тетради татарский костюм и расскажите о нем.

5. И напоследок о гербе и флаге РТ. В центре герба крылатый белый барс – божество плодородия, покровителем детей. В гербе Татарстана барс — покровитель граждан республики и ее народа. Изображение барса на фоне красного диска солнца означает добре знамение, успех, счастье, жизнь. На левом боку барса — круглый золотой щит, означающий защиту. Цветок белой астры с на щите символизирует чистоту, вечный источник жизни, пожелание долголетия. Приподнятая правая передняя лапа барса означает добре начало движения Татарстана по пути обновления. Острые зубы и когти барса означают его способность постоять за себя. Положение хвоста барса означает хорошее настроение, дружелюбие.

6. Государственный флаг Республики Татарстан был принят 29 ноября 1991 года. Цвета флага означают: зеленый — зелень весны, возрождение; белый — чистоту; красный — зрелость, энергию, силу, жизнь.

Совокупность этих цветов символизирует Татарстан как возрождающуюся республику, у которой помыслы чисты, и есть зрелые жизненные силы для развития своей государственности.

Задание – раскрасить флаг и герб.

Рефлексия: небольшой опрос. Что запомнили? Вопросы:

- столица РТ
- самый маленький город РТ
- регионы-соседи
- какие национальности живут в РТ
- что означает герб и флаг.

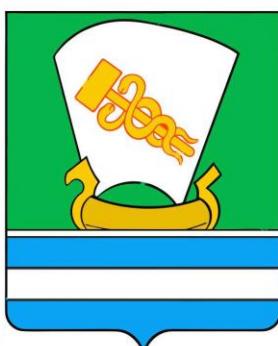
**АЛЬМЕТЬЕВСК**

152 580 чел.



**ЗЕЛЕНОДОЛЬСК**

98 763 чел.



**АРСК**

20 046 чел.



**ЧИСТОПОЛЬ**

60 949 чел.



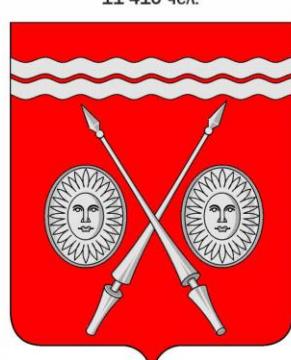
**ЗАИНСК**

40 878 чел.



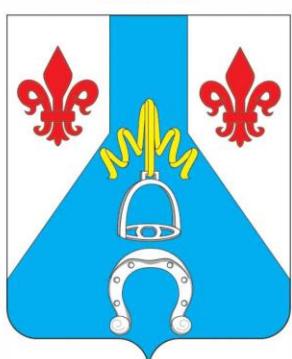
**ТЕТЮШИ**

11 410 чел.



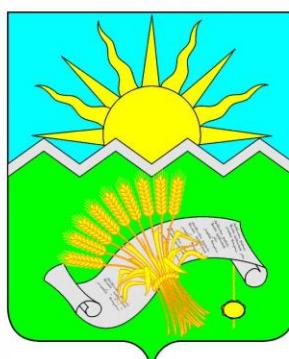
**МЕНДЕЛЕЕВСК**

22 183 чел.



**БУИНСК**

20 886 чел.



**МАМАДЫШ**

15 573 чел.



**БОЛГАР**

8 563 чел.



**ЛАИШЕВО**

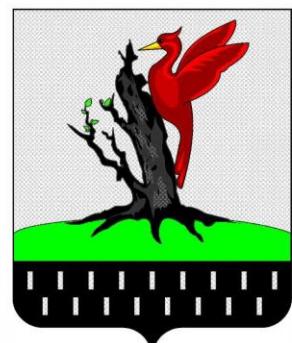
8 361 чел.



**ИННОПОЛИС**

405 чел.



<p><b>КАЗАНЬ</b> 1 216 965 чел.</p> 	<p><b>НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ</b> 526 750 чел.</p> 	<p><b>НИЖНЕКАМСК</b> 236 197 чел.</p> 
<p><b>БУГУЛЬМА</b> 86 085 чел.</p> 	<p><b>ЕЛАБУГА</b> 73 333 чел.</p> 	<p><b>ЛЕНИНОГОРСК</b> 63 314 чел.</p> 
<p><b>АЗНАКАЕВО</b> 34 700 чел.</p> 	<p><b>НУРЛАТ</b> 33 141 чел.</p> 	<p><b>БАВЛЫ</b> 22 235 чел.</p> 
<p><b>АГРЫЗ</b> 19 739 чел.</p> 	<p><b>КУКМОР</b> 17 815 чел.</p> 	<p><b>МЕНЗЕЛИНСК</b> 17 043 чел.</p> 

**Татары**



**Русские**



**Чуваши**



**Марийцы**



**Украинцы**



**Башкиры**



**Армяне**



**Таджики**



**Удмурты**



**Узбеки**

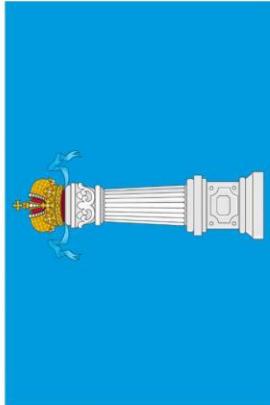
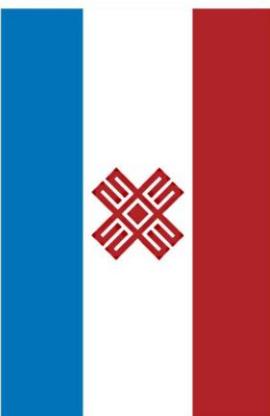


**Мордва**



**Азербайджанцы**



<p><b>Республика Чувашия</b> столица Чебоксары</p> 	<p><b>Ульяновская область</b> столица Ульяновск</p> 	<p><b>Республика Башкортостан</b> столица Уфа</p> 
<p><b>Республика Марий Эл</b> столица Йошкар-Ола</p> 	<p><b>Оренбургская область</b> столица Оренбург</p> 	<p><b>Кировская область</b> столица Киров</p> 
<p><b>Самарская область</b> столица Самара</p> 		
		<p><b>Удмуртская Республика</b> столица Ижевск</p> 

## Игра Мемо-скуаутинг



Варианты игры Мемо-скуаутинг: 1) простой – карточки переворачиваются рубашкой вверх, нужно найти пару. Побеждает тот, у кого больше пар; 2) средний – добавляется условие – назвать то, что изображено на карточке; 3) сложный – рассказать историю, связанную с карточкой.

## Карточки к занятию по истории России

Задание: сопоставить известную личность и факт о ней.



Великий русский поэт	Написал «Руслан и Людмила»	Написал роман «Война и мир»	Первая принесла христианство	Покровительница девочек-скуафов России	Отомстила за мужа
Был номинирован на Нобелевскую премию по литературе 3 раза	Автор таблицы химических элементов	В 2024 г будем праздновать 190 лет юбилей	Получил своё прозвище после битвы на реке	Его прозвище не переводится на иностранные языки	Взял Казань
Автор «Лебединого озера»	Умер от холеры		Возглавил народное ополчение в 1612 г	Построил российский флот	Основал Санкт-Петербург
			Родился в крестьянской семье, но получил образование в Европе	Создавал первый российский университет	Была в Казани и сломала карету
			Не проиграл ни одного сражения	Создатель русской военной теории	Русский механик-изобретатель
			Нижегородский Архимед	Привезла из Казани в Петербург котов	Открыла первый банк в России и университет
			Генерал-фельдмаршал, граф, дипломат	Победил в Отечественной войне 1812 г	Профессор, ректор Казанского университета

Великий русский поэт	Написал «Руслан и Людмила»	Написал роман «Война и мир»
Был номинирован на Нобелевскую премию по литературе 3 раза	Автор таблицы химических элементов	В 2024 г будем праздновать 190 лет юбилей
Автор «Лебединого озера»	Умер от холеры	

## Игра Мемо-Казань



### Образец проведения практической работы по теме «Родиноведение».

Необходимо: игра «Это факт» страны мира и регионы России или заранее заготовленные распечатки флагов стран-соседей и регионов РФ, карточки городов России, заготовки для стенгазеты с символами РФ.

Ход занятия:

Вспомнить, на каком континенте находится наша страна. Посмотреть на карту России, предложить обучающимся искать страны-соседи. Запомнить их названия, флаги, столицы.

Предложить найти свою республику на карте РФ, соседей, Москву, Санкт-Петербург и еще 10 городов. По флагам и названиям регионов найти их на карте.

Поговорить о государственных символах РФ. Вспомнить и порассуждать о неформальных символах.

Предложить раскрасить и вырезать символы России, оформить в стенгазету.

## **Ролевая игра по медицине:**

В комнате находится «пострадавший» у которого что то случилось. Участники ролевой игры заходят по одному и должны продемонстрировать свои знания и умения оказывать первую помощь и вызывать спецслужбы. Требуемый реквизит: аптечка первой помощи, перевязочный материал.

## **Атрибуты движения скаутов**

*Три фундаментальных принципа скаутинга* являются базисными для воспитательной концепции дружины:

- **Долг перед Богом** — указывает на духовное содержание жизни личности;
- **Долг перед другими** — определяет отношение личности к обществу;
- **Долг перед собой** — определяет ответственность личности за совершенствование своих собственных способностей.

*Символы, атрибуты, церемонии, традиции* скаутов позволяют построить деятельность дружины наиболее эмоционально насыщенной.

**Девиз скаутов “Будь готов!”** — девиз средневековых рыцарей - говорит о том, что скаут готов выполнять свой долг в любое время, в любых ситуациях. Для этого необходимо не только желание, но и умения, что дает скаутинг.

**Лозунг скаутов** — “Делай ежедневно добре дело”. Относиться к окружающему миру конструктивно, искать время, место и ситуации для реализации своих общественно-полезных способностей, руководствуясь Лозунгом в повседневной жизни.

**Обещание скаута:** “Честным словом общаю, что буду делать все возможное, чтобы выполнять свой долг перед Родиной, помогать ближнему, выполнять Закон скаута”.

**Закон скаута:**

***Скаут честен и правдив.***

***Скаут верен своей семье, руководителям и Родине.***

***Скаут помогает ближним.***

***Скаут вежлив со всеми, невзирая на возраст и положение.***

***Скаут - друг природы.***

***Скаут друг всем и брат любому другому скауту.***

***Скаут весел и никогда не падает духом.***

***Скаут бережлив и экономен.***

***Скаут чист в мыслях, в словах и на деле.***

***Словарь скаута:***

**Скаутский знак** — поднятая в торжественных случаях в особом салюте рука напоминает об Обещании.

**Патруль** — воспитательная и организационная единица, микрогруппа из 6-8 ребят примерно одного возраста, в которой есть выбранный командир, казначей, завхоз, медик и другие должности. Патруль живет и работает самостоятельно, под руководством инструктора из более старших скаутов или взрослого человека. Именно на патрульном уровне осуществляется скаутское воспитание и самовоспитание. В патруле сильнее всего проявляется и ощущается нравственная среда скаутинга. Наиболее оптимальный по размеру коллектив для работы и отдыха. Посредством участия в патрульной жизни воспитываются такие важные качества, как товарищество, дисциплинированность, сила воли, трудовое воспитание. Патруль имеет свое название (животное, растение, герой, индейское имя), например, “Странствующие Одинокие Волки”, “Белый Клык”, “Ласточки”, имеет свой флаг, клич, цвета патруля, которые используются на форме и в оформлении биваков.

**Страфф** – Staff (англ.) – группа технического обслуживания, инструкторы по различным видам активностей (специальности, тренинги, ремесла, испытания) в скаутских лагерях, педагогический и обслуживающий персонал; создается обычно из старших скаутов и взрослых руководителей и является одной из самых популярных и распространенных форм работы со скаутами старшего возраста (15-20 лет).